المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي السنة الثالثة إعدادي - التعليم العام - دورة 2022 - الموضوع - ★	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان.....

الاسم الشخصي و العائلي .....

تاريخ و مكان الازدياد .....

المادة الشعبة و المسلك	اللغة العربية المترشحون الممدرسون والأحرار	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

المادة : اللغة العربية الشعبة و المسلك : التعليم العام – الأحرار والممدرسون- التعليم العام **ورقة الإجابة**	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:	خاص بكتابة الامتحان الصفحة: 1 على 4

النص الانطلاق:

أنا مجرد كتاب

دخلت على صديقي أحمد بعد أسبوع، وجدته على ما هو عليه بين الكتب يتلذذ بالورق، تعجبه ورقة ولا تعجبه أوراق، تعجبه كتب ولا يعجبه كتاب. وعلى يمينه دفتر مملوء بملاحظات لم أستطع أن أفك طلاسمها، هي أشبه بالوصفات الطبية التي لا يستطيع قراءتها إلا الصيدلي. ليتني استطعت ذلك لأعرف تفكير صديقي، ولا أدري إن كان يكتبها بهذه السرعة وعن قصد منه ولا أظن ذلك. أظن أن مهارة الخط عنده تحولت مع مرور الزمن فأصبحت طلاسم. لا أدري يا صديقي لماذا هذه الأفكار تراودني كلما جئتك؟ أقف دقيقة صمت أمامك، أتحدث مع نفسي عنك وأجدك صامتا لا تنتظر مني حديثا، كأنك تعلم أنني أقف هنا لأتفكَّر.

نظر إلي وحدَّق في عينيَّ، كأنه يقول: ماذا تريد؟

قلت له: لا شيء، أنت تقرأ كل يوم، ولا تريد من حياتك سوى المزيد من الكتب. هناك أمور في الحياة يجب أن تراها وأنت لا تريد، **مـــا** أغرب فعلك! فما نتيجة ما قرأت كل هذه السنوات؟ ستقول:
أنا ـ المـفـكـر ـ لا أقرأ الكتب لأجل الآخرين، بل لأجلي.. لأجل أن أعيش. لقد قلت لي هذا الكلام منذ خمس سنوات. ألم يتغير شيء بعد؟

المسألة سهلة، هناك كتب أكـثـر مما تتخيل، ولن تستطيع قراءتها مهما بلغتْ سرعتك ومهما طال اعتكافك. الحياة فيها صفحات أخـر يجب أن تراها، تضحك وتمشي، تجيء وتروح، صفحات تصرخ في أذنك وتغني لك. هل نسيتها؟ ما زالت موجودة، وما زالت الخطوات هي التي تستطيع أن تحملك إليها، لا إبهامك المتورم من تقليب صفحاتك الجامدة. وكتاب عمرك سينقضي.. إلى اللقاء.

نظر إلي بتأثر، ولا أعلم إن أعجبه كلامي. كان ينظر إلي ويفكر كأني فأرة تجارب لأفكاره. أخرج من جيبه القلم وبدأ يكتب كلاما سريعا في دفتره، ونهض ليجلب مجموعة كـتـب فتح صفحاتها بسرعة وبدأ ينظر هنا وهناك كأنه نسيني. حسنا.. أنا مجرد كتاب بالنسبة إليه لا أمَلَ في ذلك. صرخت وأنا متجه إلى الباب: إلى اللقاء يا **أحمد**. غاب صوتي بين دفَّات الكتب الصامتة.

رائد المقبل، المجلة العربية، ع 535، أبريل 2021، ص 93 (بتصرف)

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة 2022 -الموضوع مادة:اللغة العربية – المترشحون الممدرسون والأحرار		الصفحة : 2 على 4

- إقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- **المجال الأول : درس النصـــوص (8 نقط)**

1- أطر(ي) نوع النص بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة:..... (0.5ن)

حجاجي ☐ وصفي ☐ سردي ☐

2- أذكر(ي) نوع العلاقة الدلالية بين عنوان النص والفقرة الأخيرة منه..... (0.5ن)

.....

3- إشرح(ي) الكلمتين حسب السياق في النص: ..... (1ن)

يتلذذ (بالمرادف)..... الصامتة (بالضد) .....

4- حدد (ي) موضوع النص..... (1ن)

.....

5- إستخرج(ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه..... (1ن)

.....	.....	.....	.....

6- إستخرج(ي) من النص شخصيتين، ثم حدد (ي) صفة لكل واحدة منهما ..... (1ن)

الشخصية الأولى:	صفتها:.....
الشخصية الثانية:	صفتها:.....

7- أبرز(ي) القيمة المهيمنة في النص، واستدل (ي) عليها بعبارة مناسبة منه..... (1ن)

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8- أبْدِ رأيك في قول أحمد لصديقه: **"أنا -المفكر- لا أقرأ الكتب لأجل الآخرين، بل لأجلي... لأجل أن أعيش."**(في سطرين)..... (2ن)

.....

.....

- **المجال الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)**

1) اشكل(ي) ما تحته خطان في النص ..... (1ن)

2) استخرج(ي) من النص مثالا لأسلوب الاستفهام ولأسلوب الاختصاص. ..... (1ن)

- **أسلوب الاستفهام:** .....
- **أسلوب الاختصاص:** .....

3) اجعل(ي) كلمة **"أحمد"** اسما مجرورا بحرف الجر مع تغيير ما يمكن تغييره في الجملة الآتية:

"دخلت على صديقي أحمد بعد أسبوع" (مع شكل الجملة) ..... (1.5ن)

- .....

4) أتمم(ي) ملء الجدول بما يناسب حسب المطلوب في الخانات..... (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
أنت تقرأ كل يوم.	.....	.....	.....

5) أعرب(ي) إعرابا تاما ما كتب بخط بارز مضغوط في النص: **(ما - أحمد)** ..... (1ن)

- **ما:**.....
- **أحمد:**.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

-المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

في حوار بينك وبين زملائك في المدرسة تحدث كل واحد منكم عن تجربته الخاصة مع المطالعة وقراءة الكتب.

اكتب (ي) - في ثمانية أسطر - موضوعا تسرد(ين) فيه تجربتك عن أول كتاب قرأته في طفولتك، موظفا(ة) مكتسباتك في مهارة السيرة الذاتية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵙⵓⵎⵔⴰⴷ ⴰⵎⵙⵡⴰⵔⵓ ⴰ ⵜⵙⵍⵉⵜ
ⵜⴰⵅⴰⵎⵜ ⵜⴰⵏⵉⵎⵓⵔⵜ ⵙⵓⵎⵔⴰⴷ ⴰ ⵙⵓⵎⵙⵜⵉⵔ
ⵜⴰⵣⴰ ⵏ ⴰⵎⴰ ⵜⴰⵅⵍⵎⴰⵜ

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ـ دورة 2022

مادة اللغة العربية	التعليم العام	المعامل: 3

عناصر الإجابة سلم التنقيط

المجال الأول: القراءة (8 نقط)	
1- نوع النص: سردي .	نصف نقطة
2- علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة : علاقة ترابط وتكامل أو علاقة تكثيف أو علاقة انسجام	نصف نقطة
3- الشرح (بالمرادف) يتلذذ: يتذوق، يستمتع، يتمتع...؛ (بالضد) الصامتة ≠ الناطقة، المتكلمة...	نصف نقطة لكل شرح
4- الحدث العام للنص: ـ حديث النص عن قصة أحمد الذي يقضي حياته في قراءة الكتب. (تقبل صياغة موضوع النص بتعبير المترشح)	نقطة واحدة
5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الفني والثقافي من النص: مثل: الكتب، يتلذذ بالورق، مهارة الخط، تعجبه كتب، دفتر مملوء بملاحظات، قرأت، المفكر،	ربع نقطة لكل لفظ أو عبارة
6- الشخصيتان : البطل/ أحمد ـ من صفاته: مفكر، معتكف في المكتبة، محب للقراءة والكتب .... السارد / الصديق ـ من صفاته: يحب صديقه، يرغب في لقائه، غير مهتم بالكتب ...	ربع نقطة لكل شخصية وربع نقطة لكل صفة
7- القيمة الثقافية المهيمنة في النص هي: قيمة التثقيف، قيمة حب القراءة، قيمة الاطلاع .. (تقبل القيمة وعبارة دالة عليها من النص)	نصف نقطة لكل مطلب
8- من المنتظر أن يقدم المترشح رأيه في قول أحمد لصديقه بأنه يقرأ ليعيش وليحيا، إيمانا منه بأنه لا حياة بدون مطالعة الكتب وقراءتها. (في سطرين وبأسلوب خال من الأخطاء)	نقطتان
المجال الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)	
1- شكل الكلمات: (المُفكر ـ أكثرُ ـ أخرَ ـ كُتُب) ـ يراعى ضبط جميع الحروف بحركاتها ـ	ربع نقطة لكل كلمة
2- أسلوب استفهام: ماذا تريد؟ أو ما نتيجة ما قرأت كل هذه السنوات؟ أو ألم يتغير شيء بعد؟ أو هل نسيتها؟ ـ أسلوب الاختصاص: أنا ـ المفكر ـ لا أقرأ الكتب لأجل الآخرين.	نصف نقطة لكل مطلب
3- تقبل الجملة المفيدة (0.5ن)+ متضمنة كلمة "أحمد" مجرورة بحرف الجر (0.5ن)+ مع شكل الجملة (0.5ن)	نقطة ونصف
4- إتمام الجدول : المضاف: كل(0.5ن) / المضاف إليه: يوم (0.5ن) / نوع الإضافة: معنوية (0.5ن)	نقطة ونصف
5- الإعراب التام : ما: اسم نكرة تامة بمعنى شيء (0.25ن) مبني على السكون في محل رفع مبتدأ(0.25ن). أحمد: علم مفرد مبني على الضم (0.25ن) في محل نصب منادى (0.25ن).	نصف نقطة لكل كلمة مطلوبة
المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط) يراعى في تقويم المنتوج ما يلي: الالتزام بالمطلوب:(الموضوع وعدد الأسطر) (2ن) ـ توظيف خصائص مهارة كتابة السيرة الذاتية (2ن) ـ سلامة اللغة من أي خطأ (1ن) ـ توظيف علامات الترقيم (1ن).	

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع